

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Г. П. Малявко
« » 20 г.



Микроэкономика
(Наименование дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	<u>Экономики</u>
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Профиль	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	<u>6 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>216</u>

Брянская область
2018

Программу составил:

к.э.н., доцент Кубышкин А.В.


(подпись)

Рецензент:

д.э.н., профессор Соколов Н.А.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины:

микроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г., № 1327.

составлена на основании учебного плана 2018 года набора:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

утвержденного учёным советом вуза протокол № 8 от «19» апреля 2018 г.

Рабочая программа одобрена на расширенном заседании кафедры
экономики

Протокол № 9 от «19» апреля 2018 г.

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Васькин В.Ф.


(подпись)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие общекультурных и профессиональных компетенций, в соответствии с которыми обучающийся должен быть способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, должен приобрести комплекс знаний по основным методологическим и теоретическим аспектам экономической науки, выработать экономический образ мышления, понимание явлений, процессов, отношений между отдельными экономическими субъектами, а также сформировать навыки выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов из всех имеющихся альтернатив, создать научную основу для изучения конкретных экономических и управленческих дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.Б.10

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения обществознания в школьном курсе, дисциплины «История».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Микроэкономика» предшествующая изучению дисциплин «Макроэкономика», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне для использования в построении теоретических моделей.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне для использования в построении теоретических моделей.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических моделей.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	20	20													36	36
Практические	32	32	40	40													72	72
Консультация перед экзаменом	1	1	1	1													2	2
Прием экзамена	0,25	0,25	0,25	0,25													0,5	0,5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)	49,25	49,25	61,25	61,25													110,5	110,5
Сам. работа	33	33	30	30													63	63
Контроль	25,75	25,75	16,75	16,75													42,5	42,5
Итого	108	108	108	108													216	216

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
	Раздел 1. Теория фирмы			
1.1	Технологический подход к теории фирмы /Лек/	1	2	ОК-3, ПК-4
1.2	Институциональный подход к теории фирмы /Лек/	1	2	ОК-3, ПК-4
1.3	Организационные формы бизнеса /Лек/	1	2	ОК-3, ПК-4
1.4	Роль малых и средних фирм в экономике /Пр/	1	4	ОК-3, ПК-4
1.5	Роль крупных фирм в экономике /Пр/	1	4	ОК-3, ПК-4
1.6	Производственная функция /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-4
1.7	Альтернативные способы экономической организации /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-4
	Раздел 2. Основы рыночного механизма			
2.1	Основы спроса и предложения/Лек/	1	2	ОК-3, ПК-4
2.4	Виды эластичности /Пр/	1	4	ОК-3, ПК-4
2.5	Исключения из закона спроса /Пр/	1	4	ОК-3, ПК-4
2.6	Частичное и общее равновесие рынка /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-4
2.7	Механизм рыночных цен /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-4
	Раздел 3. Теория поведения потребителей			
3.1	Суверенитет и рациональность потребителей /Лек/	1	2	ОК-3, ПК-4
3.2	Кардиналистская и ординалистская теории ценностей /Лек/	1	2	ОК-3, ПК-4
3.4	Бюджетные ограничения и потребительский выбор /Пр/	1	4	ОК-3, ПК-4
3.5	Модель экономического человека /Пр/	1	4	ОК-3, ПК-4
3.6	Излишек потребителя /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-4
3.7	Экономическая система импульсов /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-4
	Раздел 4. Теория поведения производителей			
4.1	Изокванты: свойства и виды. Карта изоквант /Лек/	1	1	ОК-3, ПК-4
4.2	Предельная норма технологического замещения /Лек/	1	1	ОК-3, ПК-4
4.3	Оптимальный уровень производства /Лек/	1	2	ОК-3, ПК-4
4.4	Законы Госсена /Пр/	1	4	ОК-3, ПК-4
4.5	Предельная норма замещения /Пр/	1	4	ОК-3, ПК-4
4.6	Эффект масштаба /Ср/	1	4	ОК-3, ПК-4
4.7	Спрос на факторы производства /Ср/	1	5	ОК-3, ПК-4
	Раздел 5. Рынок труда как рынок факторов производства			
5.1	Особенности рынка труда. Уровень безработицы /Лек/	2	2	ОК-3, ПК-4

5.2	Факторы спроса и предложения на рынке труда. /Лек/	2	2	ОК-3, ПК-4
5.3	Заработная плата. Удерживающая зарплата и экономическая рента /Пр/	2	4	ОК-3, ПК-4
5.4	Неконкурентные факторы рынка труда /Пр/	2	4	ОК-3, ПК-4
5.5	Номинальная и реальная заработная плата /Ср/	2	3	ОК-3, ПК-4
5.6	Человеческий капитал /Ср/	2	3	ОК-3, ПК-4
	Раздел 6. Рынок капитала как рынок факторов			
6.1	Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала /Лек/	2	2	ОК-3, ПК-4
6.2	Рынок ссудного капитала /Лек/	2	2	ОК-3, ПК-4
6.3	Ставка процента /Пр/	2	4	ОК-3, ПК-4
6.4	Инвестиционное решение /Пр/	2	4	ОК-3, ПК-4
6.5	Чистая производительность капитала /Ср/	2	3	ОК-3, ПК-4
6.6	Рисковые и безрисковые активы /Ср/	2	3	ОК-3, ПК-4
	Раздел 7. Рынок земли как рынок факторов производства			
7.1	Категории земельных отношений и ограниченность предложения земельных ресурсов /Лек/	2	2	ОК-3, ПК-4
7.2	Равновесие на рынке услуг земли. /Лек/	2	2	ОК-3, ПК-4
7.3	Дифференциальная земельная рента /Пр/	2	4	ОК-3, ПК-4
7.4	Цена земли /Пр/	2	4	ОК-3, ПК-4
7.5	Альтернативная ценность услуг земли /Ср/	2	3	ОК-3, ПК-4
7.6	Спрос на земли сельскохозяйственного назначения /Ср/	2	3	ОК-3, ПК-4
	Раздел 8. Предпринимательство и прибыль			
8.1	Прибыль нормальная и экономическая /Лек/	2	2	ОК-3, ПК-4
8.2	Функции прибыли и источники ее прибыли/Лек/	2	2	ОК-3, ПК-4
8.3	Статичная и динамичная экономика /Пр/	2	4	ОК-3, ПК-4
8.4	Бухгалтерская прибыль /Пр/	2	4	ОК-3, ПК-4
8.5	Использование прибыли /Ср/	2	3	ОК-3, ПК-4
8.6	Инновации, нововведения /Ср/	2	3	ОК-3, ПК-4
	Раздел 9. Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние			
9.1	Понятие общего экономического равновесия и Модель общего экономического равновесия Вальраса/Лек/	2	4	ОК-3, ПК-4
9.2	Первая и вторая теорема общественного благосостояния /Пр/	2	4	ОК-3, ПК-4
9.3	Парето-оптимальное распределение /Пр/	2	4	ОК-3, ПК-4
9.4	«Ящик Эджворта» /Ср/	2	3	ОК-3, ПК-4
9.5	Фиаско рынка /Ср/	2	3	ОК-3, ПК-4

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. Фонд оценочных средств

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

№	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Камаев В.Д.	Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / В.Д. Камаев под ред. и др. – М.: КноРус, 2018. – 384 с. https://www.book.ru/book/927825	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
Л1.2	Тарасевич Л.С.	Микроэкономика	Юрайт, 2013	20
Л1.3	Журавлева Г.П.	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика - 1,2: Учебник [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2014. – 934 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56361 . – Загл. с экрана.	Дашков и К, 2014	ЭБС Лань
Л1.4	Липсиц И.В.	Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / И.В. Липсиц. – М.: КноРус, 2018. – 608 с. https://www.book.ru/book/927819	КноРус, 2018	ЭБС book.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	Ильяшенко В.В.	Микроэкономика: учебник / В.В. Ильяшенко. – М.: КноРус, 2017. – 280 с. https://www.book.ru/book/926405	КноРус, 2017	ЭБС book.ru
Л2.2	Симкина Л.Г.	Микроэкономика: учебное пособие / Л.Г. Симкина. – М.: КноРус, 2017. – 357 с. https://www.book.ru/book/921441	КноРус, 2017	ЭБС book.ru
Л2.3	Скворцова В.А., Медушевская И.Е., Скворцов А.О.	Микроэкономика: учебное пособие / В.А. Скворцова, И.Е. Медушевская, А.О. Скворцов. – М.: КноРус, 2017. – 470 с. https://www.book.ru/book/920382	КноРус, 2017	ЭБС book.ru
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Количество
Л3.1.	Соколов Н.А., Кубышкин	Микроэкономика: методические указания для практических занятий. – Брянск: Издательство БГАУ, 2018. – 87 с.	БГАУ, 2018	ЭБС БГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>
 www.rbc.ru (Сайт информационного аналитического агентства РосБизнесКонсалтинг);
 www.beafnd.org (Фонд Бюро Экономического Анализа);
 economicus.ru (Проект института «Экономическая школа» Раздел: микроэкономика);
 eur.ru (Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал);
 www.beafnd.org (Фонд Бюро Экономического Анализа);
 www.ermakovs.ru (образовательный портал по Экономике).

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №206	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - корпус 1 аудитория №211	Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) - корпус 1 аудитория №209	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - корпус 1 аудитория №208	Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia)
Помещения для самостоятельной работы - аудитория 210	13 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде

<p>Помещения для самостоятельной работы - читальный зал научной библиотеки</p>	<p>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС</p>
<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №303, 315</p>	<p>Специализированная мебель и технические средства</p>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Микроэкономика»

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Экономика предприятий и организаций
Дисциплина: Микроэкономика
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ООП ВО.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» направлено на формировании следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Микроэкономика»

№ раздела	Наименование разделов и тем	З.	З.	У.	У.	Н.	Н.
		1	2	1	2	1	2
1	Теория фирмы	+	+	+	+	+	+
2	Основы рыночного механизма	+	+	+	+	+	+
3	Теория поведения потребителей	+	+	+	+	+	+
4	Теория поведения производителей	+	+	+	+	+	+
5	Рынок труда как рынок факторов производства	+	+	+	+	+	+
6	Рынок капитала как рынок факторов производства	+	+	+	+	+	+
7	Рынок земли как рынок факторов производства	+	+	+	+	+	+
8	Предпринимательство и прибыль	+	+	+	+	+	+
9	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	+	+	+	+	+	+

Сокращение: З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Микроэкономика»

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
основные компоненты познавательной деятельности в микроэкономике; - основные понятия, фундаментальные категории и инструменты микроэкономики; - закономерности	Лекции и разделов № 1-9	- осуществлять обобщение, анализ и синтез информации на уровне микроэкономики; - применять методы экономической теории при	Практические работы разделов № 1-9.	- навыками применения методов экономической теории в научных исследованиях; - навыками обработки информации	Практические работы разделов № 1-9.

функционирования современной экономики на микроуровне		проведении экономических исследований; - уметь применять полученные теоретические знания к проблемам микроэкономики; - осуществлять целеполагание, находить варианты достижения цели и выбор оптимальных решений на уровне микроэкономики.		при решении экономических задач на микроуровне.	
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне использования в построении теоретических моделей.	Лекции и разделов № 1-9	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне для использования в построении теоретических моделей.	Практические работы разделов № 1-9	- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для описания экономических процессов и явлений построения стандартных теоретических моделей.	Практические работы разделов № 1-9

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Микроэкономика»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Микроэкономика», проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теория фирмы	Технологический подход к теории фирмы. Институциональный подход к теории фирмы. Организационные формы бизнеса. Роль малых и средних фирм в экономике. Роль крупных фирм в экономике. Производственная функция. Альтернативные способы экономической организации.	ОК-3, ПК-4	Вопрос на экзамене 1-3

2	Основы рыночного механизма	Основы спроса и предложения. Виды эластичности. Исключения из закона спроса. Частичное и общее равновесие рынка. Механизм рыночных цен.	ОК-3, ПК-4	Вопрос на экзамене 4-9
3	Теория поведения потребителей	Суверенитет и рациональность потребителей. Кардиналистская и ординалистская теории ценностей. Бюджетные ограничения и потребительский выбор. Модель экономического человека. Излишек потребителя. Экономическая система импульсов.	ОК-3, ПК-4	Вопрос на экзамене 10-16
4	Теория поведения производителей	Изокванты: свойства и виды. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Оптимальный уровень производства. Законы Госсена. Предельная норма замещения. Эффект масштаба. Спрос на факторы производства.	ОК-3, ПК-4	Вопрос на экзамене 17-19
5	Рынок труда как рынок факторов производства	Особенности рынка труда. Уровень безработицы. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Зарботная плата. Удерживающая зарплата и экономическая рента. Неконкурентные факторы рынка труда. Номинальная и реальная зарботная плата. Человеческий капитал.	ОК-3, ПК-4	Вопрос на экзамене 20-28
6	Рынок капитала как рынок факторов производства	Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Рынок ссудного капитала. Ставка процента. Инвестиционное решение. Чистая производительность капитала. Рисковые и безрисковые активы.	ОК-3, ПК-4	Вопрос на экзамене 29-34
7	Рынок земли как рынок факторов производства	Категории земельных отношений и ограниченность предложения земельных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Дифференциальная земельная рента. Цена земли. Альтернативная ценность услуг земли. Спрос на земли сельскохозяйственного назначения.	ОК-3, ПК-4	Вопрос на экзамене 35-39
8	Предпринимательство и прибыль	Прибыль нормальная и экономическая. Функции прибыли и источники ее прибыли. Статичная и динамичная экономика. Бухгалтерская прибыль. Использование прибыли. Инновации, нововведения.	ОК-3, ПК-4	Вопрос на экзамене 40-43
9	Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние	Понятие общего экономического равновесия и Модель общего экономического равновесия Вальраса. Первая и вторая теорема общественного благосостояния. Парето-оптимальное распределение. «Ящик Эджворта». Фиаско рынка.	ОК-3, ПК-4	Вопрос на экзамене 44-50

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Микроэкономика»

Контрольные вопросы и задания

1. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
2. Организационные формы бизнеса.
3. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
4. Спрос: понятие, факторы.
5. Спрос: закон, исключения закона, графическое выражение.
6. Эластичность спроса.
7. Предложение: понятие, факторы.
8. Эластичность предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения.
10. Суверенитет потребителя.
11. Рациональность потребителя.
12. Кардиналистская теория полезности.
13. Законы Госсена.
14. Ординалистская теория полезности. Предельная норма замещения.
15. Бюджетные ограничения.
16. Потребительский выбор.
17. Изокванты: понятие, свойства, виды.
18. Предельная норма технологического замещения.
19. Оптимальный уровень производства.
20. Понятие и особенности рынка труда.
21. Спроса на труд: понятие, факторы.
22. Предложение труда: понятие, факторы.
23. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда.
24. Безработица: понятие, виды, уровень. Закон Оукена.
25. Заработная плата: понятие, виды.
26. Удерживающая заработная плата.
27. Экономическая рента.
28. Неконкурентные факторы рынка труда.
29. Капитал как фактор производства.
30. Спрос на рынке услуг капитала.
31. Предложение на рынке услуг капитала.
32. Рынок ссудного капитала.
33. Ставка процента.
34. Инвестиционное решение.
35. Категории земельных отношений.
36. Ограниченность предложения земельных ресурсов.
37. Равновесие на рынке услуг земли.
38. Земельная рента: понятие, виды.
39. Цена земли.
40. Понятие нормальной прибыли.
41. Понятие экономической прибыли.
42. Функции прибыли.
43. Источники прибыли.
44. Модель экономического равновесия Л. Вальраса.
45. Модель экономического равновесия А. Маршалла.
46. Модели экономического равновесия с затухающими, усиливающимися и равномерными колебаниями.
47. Благополучие и «ящик Эджворта».
48. Теоремы экономики благополучия и эффективность производства.
49. Фиаско рынка и внешние эффекты.
50. Фиаско рынка: общественные блага, асимметричность информации, цикличность развития.

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Микроэкономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Микроэкономика» проводится в соответствии с учебным планом в 1-м семестре в форме экзамена, во 2-м семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знания основных понятий;
- активной работой на практических занятиях и т.п.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Микроэкономика».

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Микроэкономика».

Оценивание студента на экзамене

<u>Оценка экзаменатора уровень</u>	<u>Критерии</u>
<u>«отлично», высокий уровень</u>	<u>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов.</u>
<u>«хорошо», повышенный уровень</u>	<u>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов.</u>
<u>«удовлетворительно», пороговый уровень</u>	<u>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.</u>
<u>«неудовлетворительно»</u>	<u>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.</u>

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Микроэкономика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.} \cdot \text{Пр. общее}}{\text{Пр. общее}} * 5 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 5 \quad (2)$$

где *Оц. тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 5 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц. тестир + Оц. экзамен

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство
1	Теория фирмы	Технологический подход к теории фирмы. Институциональный подход к теории фирмы. Организационные формы бизнеса. Роль малых и средних фирм в экономике. Роль крупных фирм в экономике. Производственная функция. Альтернативные способы экономической организации.	ОК-3, ПК-4	Опрос Письменное тестирование
2	Основы рыночного механизма	Основы спроса и предложения. Виды эластичности. Исключения из закона спроса. Частичное и общее равновесие рынка. Механизм рыночных цен.	ОК-3, ПК-4	Опрос Письменное тестирование
3	Теория поведения потребителей	Суверенитет и рациональность потребителей. Кардиналистская и ординалистская теории ценностей. Бюджетные ограничения и потребительский выбор. Модель экономического человека. Излишек потребителя. Экономическая система импульсов.	ОК-3, ПК-4	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
4	Теория поведения производителей	Изокванты: свойства и виды. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Оптимальный уровень производства. Законы Госсена. Предельная норма замещения. Эффект масштаба. Спрос на факторы производства.	ОК-3, ПК-	Опрос Письменное тестирование
5	Труд как фактор	Особенности рынка труда. Уровень	ОК-3, ПК-4	Опрос

	производства	безработицы. Факторы спроса и предложения на рынке труда. Заработная плата. Удерживающая зарплата и экономическая рента. Неконкурентные факторы рынка труда. Номинальная и реальная заработная плата. Человеческий капитал.		Письменное Тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
6	Капитал как фактор производства	Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке услуг капитала. Рынок ссудного капитала. Ставка процента. Инвестиционное решение. Чистая производительность капитала. Рисковые и безрисковые активы.	ОК-3, ПК-4	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
7	Земля как фактор производства	Категории земельных отношений и ограниченность предложения земельных ресурсов. Равновесие на рынке услуг земли. Дифференциальная земельная рента. Цена земли. Альтернативная ценность услуг земли. Спрос на землю сельскохозяйственного назначения.	ОК-3, ПК-4	Опрос Письменное тестирование Доклад по результатам самостоятельной работы
8	Предпринимательство как фактор производства	Прибыль нормальная и экономическая. Функции прибыли и источники ее прибыли. Статичная и динамичная экономика. Бухгалтерская прибыль. Использование прибыли. Инновации, нововведения.	ОК-3, ПК-4	Опрос Письменное тестирование
9	Равновесие на рынках факторов производства	Понятие общего экономического равновесия и Модель общего экономического равновесия Вальраса. Первая и вторая теорема общественного благосостояния. Парето-оптимальное распределение. «Ящик Эджворта». Фиаско рынка.	ОК-3, ПК-4	Опрос Письменное тестирование

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Теория фирмы: технологический и институциональный подходы.
2. Организационные формы бизнеса.
3. Роль малых, средних и крупных фирм в экономике.
4. Спрос: понятие, факторы.
5. Спрос: закон, исключения закона, графическое выражение.
6. Эластичность спроса.
7. Предложение: понятие, факторы.
8. Эластичность предложения.
9. Взаимодействие спроса и предложения.
10. Суверенитет потребителя.
11. Рациональность потребителя.
12. Кардиналистская теория полезности.
13. Законы Госсена.
14. Ординалистская теория полезности. Предельная норма замещения.
15. Бюджетные ограничения.
16. Потребительский выбор.

17. Изокванты: понятие, свойства, виды.
18. Предельная норма технологического замещения.
19. Оптимальный уровень производства.
20. Понятие и особенности рынка труда.
21. Спроса на труд: понятие, факторы.
22. Предложение труда: понятие, факторы.
23. Взаимодействие спроса на труд и предложения труда.
24. Безработица: понятие, виды, уровень. Закон Оукена.
25. Заработная плата: понятие, виды.
26. Удерживающая заработная плата.
27. Экономическая рента.
28. Неконкурентные факторы рынка труда.
29. Капитал как фактор производства.
30. Спрос на рынке услуг капитала.
31. Предложение на рынке услуг капитала.
32. Рынок ссудного капитала.
33. Ставка процента.
34. Инвестиционное решение.
35. Категории земельных отношений.
36. Ограниченность предложения земельных ресурсов.
37. Равновесие на рынке услуг земли.
38. Земельная рента: понятие, виды.
39. Цена земли.
40. Понятие нормальной прибыли.
41. Понятие экономической прибыли.
42. Функции прибыли.
43. Источники прибыли.
44. Модель экономического равновесия Л. Вальраса.
45. Модель экономического равновесия А. Маршалла.
46. Модели экономического равновесия с затухающими, усиливающимися и равномерными колебаниями.
47. Благополучие и «ящик Эджворта».
48. Теоремы экономики благополучия и эффективность производства.
49. Фиаско рынка и внешние эффекты.
50. Фиаско рынка: общественные блага, асимметричность информации, цикличность развития.

Задания к теме «Экономический подход к жизни»

Задание № 1 (установите соответствие между терминами и определениями)

Термины	Определения
1. Экономический интерес;	А) налоги, инвестиции, кредиты, цены, ставки учетного процента, государственное предпринимательство и т. д.; Б) направление применения инструментов государственного воздействия на экономические процессы; В) категория, используемая в экономике для обозначения стимулов деятельности субъектов экономических отношений; Г) приоритетная очередность экономической политики при достижении многих целей; Д) стремлении каждого предприятия увеличить доход благодаря выполнению всех видов производственно-хозяйственной деятельности наиболее эффективным способом и с наилучшей организацией взаимодействия всех основных, вспомогательных и обслуживающих подсистем.
2. Экономическая цель;	
3. Экономические средства;	
4. Экономическая политика;	
5. Экономическая стратегия.	

Задание № 2 (установите соответствие между принципами экономической теории и соответствующей поговоркой)

Принципы	Поговорки
1. Люди отвечают за результаты своих решений	А) Из двух зол выбирают меньшее

2. Людям часто приходится идти на компромисс – отказываться от одних благ ради получения других	Б) Человек предполагает, а Господь располагает
3. Люди учитывают неопределенность	В) Не обманешь, не продашь

Задание № 3 (установите соответствие между вопросами по поводу присвоения благ и ответами на них)

Вопросы	Ответы
1. Что я реально могу? 2. Что мне на самом деле надо? 3. Чего я хочу?	А) умение видеть границы своих возможностей, что является важным условием принятия грамотных хозяйственных решений. Б) множество благ, которые человек хотел бы иметь независимо от того, нужны ли они ему и может ли он их реально получить. В) множество благ, которые человек считает необходимым иметь для продолжения своего существования.

Задание № 4 (установите соответствие между видами целей политики и соответствующим примером)

Цели	Примеры
1. Взаимозаменяемы 2. Взаимодополняемы 3. Нейтральны	А) достижение расходов на науку и военно-промышленный комплекс Б) рост национального дохода и занятости населения В) одновременное достижение низкой инфляции и низкой безработицы

Задача № 1

На 1-м поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, на 2-м он может произвести 400 т картофеля или 1000 т пшеницы. Построить кривую производственных возможностей фермера.

Задача № 2

Экономисту нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять молодого маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и попросит за работу 1200 руб. Жена предлагает экономисту покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что экономист в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги. Экономист завален работой и обычно зарабатывает 100 руб. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность. Кто прав - экономист или его жена? Какова цена правильного выбора?

ОТВЕТЫ

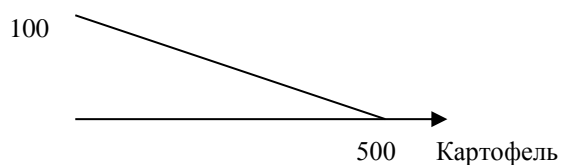
Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4
1-В	1 - В	1 - А	1 - В
2-Д	2 - А	2 - В	2 - Б
3-А	3 - Б	3 - Б	3 - А
4-Б			
5-Г			

Задача № 1

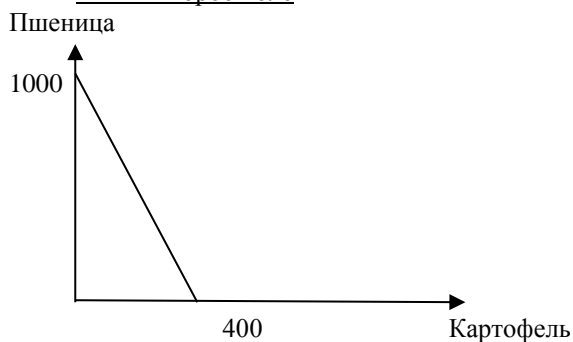
КПВ - Первое поле

Пшеница

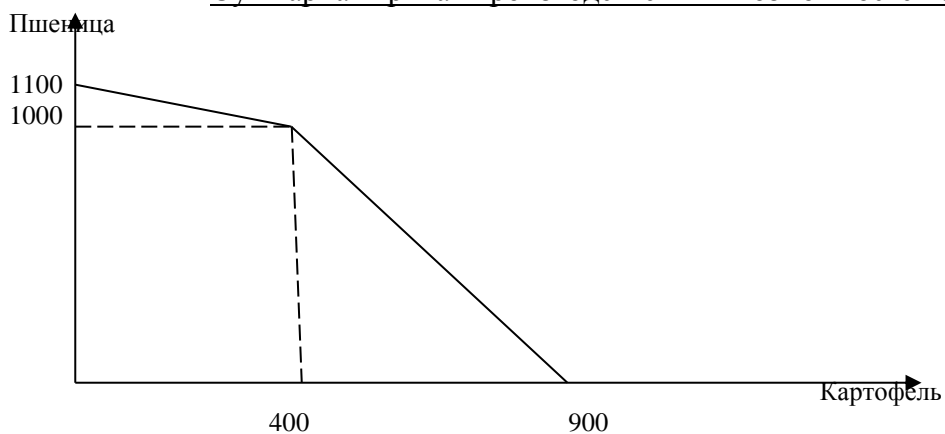




КПВ - Второе поле



Суммарная кривая производственных возможностей фермера



Решение задачи № 2

Прав экономист. Он экономит семье деньги, если будет заниматься своей работой, которая за 20 часов принесёт ему: $20 \times 100 = 2000$ руб. и наймёт маляра с оплатой 1200 руб.

Цена его выбора, то есть экономия при этом составит: $2000 - 1200 = 800$ руб.

Задание к теме «Экономические риски и неопределенность»
Задание №1. Установите соответствие

<p>А) неопределенность; Б) асимметричность информации; В) интерналии; Г) экстерналии; Д) риск; Е) объективная природа вероятностей; Ж) субъективная природа вероятностей; З) Санкт-Петербургский парадокс И) ожидаемая полезность выигрыша; К) эффекта владения; Л) объединение риска; М) распределение риска; Н) диверсификация.</p>	<p>1) издержки или выгоды, получаемые участниками данной сделки, которые не были оговорены при заключении этой сделки; 2) значения вероятностей потенциально определимы на математической основе 3) индивиды готовы заплатить всего лишь небольшую сумму денег за участие в игре, в которой математическое ожидание выигрыша бесконечно велико; 4) ситуация, когда, зная вероятность каждого возможного исхода, все же нельзя точно предсказать конечный результат; 5) способ снижения риска, при котором он делится между несколькими участниками так, что в случае проигрыша потери, приходящиеся на долю каждого, не так велики; 6) способ снижения риска, при котором экономические субъекты используют свои финансовые средства в разных сферах, чтобы в случае потери в одной из них компенсировать это за счет другой сферы; 7) недостаток информации о вероятных будущих событиях; 8) стремление индивидов к максимизации не ожидаемого денежного выигрыша, а морального ожидания; 9) способ снижения риска, применяемый в случае возможного крупного ущерба, когда одной компании не под силу взять на себя полностью обязательства по страхованию; 10) издержки или выгоды, получаемые третьими лицами, которые не были оговорены при заключении сделки между её участниками; 11) степень убежденности в наступлении тех или иных событий; 12) люди гораздо выше оценивают то, чем они владеют, чем то, что пока им не принадлежит; 13) отдельные участники рынка имеют доступ к важной информации, которого не имеют остальные заинтересованные лица.</p>
---	--

Задание №2. Выберите правильный ответ

1. Выберите пример экстерналии:

- А) потребитель купил товар, а он оказался некачественным;
- Б) репетитор взял деньги вперед, обещая научить английскому языку за пол года, и не выполнил свое обещание;
- В) наниматель получил выгоду от работника, повысившего свою квалификацию путем самообразования;
- Г) рыболовецкое хозяйство увеличило улов рыбы из-за того, что сельскохозяйственные предприятия перестали вносить минеральные удобрения.

2. Ситуация, когда приобретение в случае выигрыша будет превышать убыток в случае проигрыша, характерна для:

- А) людей, которые склонны идти на риск;
- Б) людей, безразличных к риску,
- В) людей, испытывающих антипатию к риску.

3. Согласно теории М. Фридмана, лицами, склонными к риску, являются:

- А) группа лиц с низкими доходами;
- Б) промежуточная группа;
- В) группа лиц с высокими доходами.

4. Предприятие страхует свою деятельность от пожара, причем размеры предприятия таковы, что возможные потери могут быть весьма существенны. Оно обращается в крупную страховую ассоциацию, и риск возможной потери распределяется между компаниями, входящими в нее. Это является способом снижения риска:

- А) объединение риска;
- Б) распределение риска;
- В) диверсификация.

5. Укажите способ спекулятивной деятельности, при котором по истечении определенного срока инвестор берет на себя обязательство купить или продать определенное количество биржевого товара по цене, определенной сегодня:

- А) покупка товара, его хранение в течение определенного срока и последующая продажа;
- Б) фьючерсный контракт;
- В) опционный контракт.

6. Решение Санкт-Петербургского парадокса было предложено:

- А) Леонардом Сэвиджем;
- Б) Габриэлем Крамером;
- В) Николаем Бернулли;
- Г) Джорджем Акерлофом.

7. Укажите вариант нестрахуемого риска:

- А) пожар;
- Б) кража имущества;
- В) угон автомобиля;
- Г) болезнь, вызванная заболеванием;
- Д) экологическая катастрофа.

8. Что не является функцией спекуляции?

- А) Спекулянты дают возможность другим участникам рыночного процесса застраховать себя;
- Б) Спекулянты способствуют передаче информации о тенденциях, господствующих на рынке;
- В) Спекулянты способствуют уменьшению использования дефицитных ресурсов;
- Г) Спекулянт не принимает на себя риск, поскольку испытывает антипатию к риску.

9. Что является примером диверсификации?

- А) Производитель компьютеров покупает акции производителя процессоров;
- Б) Производитель автомобилей покупает акции металлургического комбината;
- В) Производитель хлеба покупает акции производителя зерна;
- Г) Производитель хлеба покупает акции производителя автомобилей.

10. Укажите пример отрицательной селекции (по теории Акерлофа):

- А) за качественный подержанный автомобиль покупатель согласен уплатить 6000 долл., а продавец согласен на любую цену выше 5000 долл.;
- Б) за некачественный подержанный автомобиль продавец согласен получить цену выше 2000 долл., а покупатель заплатит бы за такой автомобиль не больше 3000 долл.;
- В) по средней цене в 4500 долл. продавцы качественных подержанных автомобилей не будут их сбывать;
- Г) по средней цене в 4500 долл. продавцы некачественных подержанных автомобилей будут их сбывать с выгодой.

Задание №3. Верно/неверно (+/-)

1. Сила рынка заключается в умении использовать информацию, которая первоначально доступна немногим (Ф. Хайек).
2. Транзакционные издержки по сбору 100%-ной информации могут оказаться очень высокими и перекроют ожидаемую выгоду от обладания полной информацией.
3. Концепция объективной природы вероятностей полагает, что значения вероятностей потенциально определимы на математической основе.
4. Вероятность выигрыша в игре с подбрасыванием монеты, согласно теории вероятности, составляет 50%.
5. В основной своей массе люди склонны к рисковому поведению.
6. Для людей, безразличных к риску, приобретение в случае выигрыша будет превышать убыток в случае проигрыша в условных единицах полезности.
7. Точка отсчета заключается в отношении сэкономленных денег к цене товара, выраженном в процентах.
8. Под страхованием понимается процедура, позволяющая индивиду обменять риск малых потерь на определенность больших потерь.
9. Спекулянты используют разницу цен в пространстве.
10. Арбитражеры используют разницу цен во времени.

Ответы

Задание №1	Задание №2	Задание №3
1-В	1-Г	1+
2-Е	2-А	2+
3-З	3-Б	3-
4-Д	4-А	4+
5-Л	5-Б	5-
6-Н	6-В	6-
7-А	7-Д	7+
8-И	8-Г	8-
9-М	9-Г	9-
10-Г	10-Г	10-
11-Ж	11-	
12-К	12-	
13-Б	13-	

Задание к теме «Теория фирмы»

Задание №1 (установите соответствие между терминами и определениями)

<p>А) технологический подход; Б) институциональный подход; В) эффект экономии на масштабах производства; Г) «черный ящик»; Д) транзакционные издержки; Е) оппортунистическое поведение; Ж) асимметричность информации; З) специфичность ресурсов; И) контракт; К) актив; Л) индивидуальное владение; М) партнерство; Н) корпорация.</p>	<p>1) оптимальным размером фирмы можно считать тот, до достижения которого не происходит резкого роста переменных издержек фирмы; 2) издержки бюрократического управления, издержки измерения выполняемых работником функций, издержки на защиту от оппортунистического поведения работников и др.; 3) соглашение по поводу обмена между экономическими агентами, специфицирующее права и обязанности сторон; 4) фирма, находящаяся в собственности одного лица; 5) различная система оценки активов фирмы; 6) объект собственности, имеющий денежную оценку; 7) всегда есть возможность определить функцию, выражающую максимальный объем выпуска при всех возможных комбинациях факторов производства, имеющихся в наличии; 8) юридическое лицо, чье существование признается независимым от других институциональных единиц; 9) ситуация, в которой часть участников сделки обладает важной информацией, которой не располагают остальные участники сделки; 10) поведение экономического агента в соответствии с собственными интересами; 11) фирма, которая находится в собственности двух или более лиц; 12) феномен возникновения фирмы, закономерности ее дальнейшего развития и исчезновения; 13) порции ресурсов закрывают крышкой и через некоторое время извлекают из него произведенные блага.</p>
---	--

Задание №2 (выберите правильный ответ)

1. Функция, с помощью которой можно определить, посредством какой пропорции между отдельными ресурсами достигается оптимальный объем производства с точки зрения соотношения затрат и выпуска, является:

- А) функцией полезности; Б) производственной функцией;
В) функцией выпуска; Г) функцией издержек; Д) функция спроса и предложения.

2. В соответствии с действием эффекта возрастающей отдачи от масштаба, оптимальным размером фирмы можно считать тот, до достижения которого не происходит резкого роста:

- А) переменных издержек фирмы; Б) постоянных издержек фирмы;
В) валовых издержек фирмы; Г) транзакционных издержек фирмы.

3. Первым автором институционального подхода к теории фирмы является:

- А) Оливер Уильямсон; Б) Дуглас Норт; В) Рональд Коуз; Г) Герберт Саймон.

4. Какая категория для объяснения существования и внутренней структуры фирмы не связана с институциональным подходом?
А) институт; Б) транзакционные издержки; В) оппортунистическое поведение;
Г) асимметричность информации; Д) специфичность ресурсов; Е) контракт;
Ж) оптимальный объем производства.
5. Активы, которые для внутреннего использования оцениваются фирмой выше, чем на рынке, являются:
А) общими; Б) специфическими; В) интерспецифическими.
6. Активы, которые вне фирмы не могут найти рыночной оценки, являются:
А) общими; Б) специфическими; В) интерспецифическими.
7. Какой тип сделки характеризует высокую устойчивость экономических связей между сторонами?
А) разовый; Б) непрерывный; В) периодический.
8. Какой тип контракта регулирует некоторые из возможных вариантов развития отношений между сторонами в ходе исполнения контрактных обязательств?
А) неоклассический; Б) классический; В) имплицитный.
9. Какой вид организации является коммерческим?
А) Учреждение; Б) Профсоюз; В) Фонды; Г) Общество.
10. Какой вид организации является некоммерческим?
А) Товарищество; Б) Партия; В) Кооператив; Г) Хозяйство.
11. Укажите параметры деятельности, соответствующие малым предприятиям:
А) оборот свыше 2 млрд руб. и численность более 250 чел.;
Б) оборот до 2 млрд руб. и численность до 250 чел.;
В) оборот до 800 млн руб. и численность до 100 чел.;
Г) оборотом до 120 млн руб. и и численность до 15 чел.
12. Укажите преимущество крупного бизнеса:
А) недостаточная связь с потребителем;
Б) слабая мотивация к повышению производительности труда;
В) сложная система управления;
Г) широкое разветвление структурных подразделений;
Д) способен отстаивать собственные позиции в рыночной среде.
13. Укажите недостаток крупного бизнеса:
А) ориентация на рынок сырья;
Б) влияние на менее масштабные предприятия;
В) возможность получать прибыль от роста производства;
Г) внедрение инноваций.
14. Какая из указанных форм бизнеса является зависимой?
А) Хозяйственное товарищество; Б) Публичное акционерное общество;
В) Непубличное акционерное общество; Г) Дочернее хозяйственное общество;
Д) Полное товарищество; Е) Товарищество на вере;
Ж) Крестьянское (фермерское) хозяйство; З) Общество с ограниченной ответственностью;
И) Производственный кооператив.

Задание №3 (необходимо согласиться или опровергнуть утверждение (+/-))

1. Создавая фирмы, индивиды стремятся найти альтернативные способы координации своей деятельности.
2. Фирма и рынок – альтернативные способы экономической организации.

3. Асимметричность информации позволяет предпринимателю точно узнать качество услуг нанимаемого работника
4. Субъект, который наделяется правом пользования ресурсами, является принципалом.
5. Накопленные профессиональные знания являются финансовыми активами.
6. Покупая хлеб в магазине, вы вступаете в классический контракт.
7. В отношенческом контракте неформальные договоренности преобладают над формальными.
8. Самой распространенной формой организации бизнеса в странах с развитой рыночной экономикой является партнерство.
9. Собственность корпорации принадлежит акционерам коллективно.
10. При разделении предприятий на микро, малые и средние при одном из двух показателей выбирается наименьший.

Дополнительная институциональная задача

У выпускника вуза есть возможность принять предложение о работе фирмы А и фирмы В. В фирме А у него будет оклад в 30000 руб. В фирме В его доля участия в прибыли составит 20%, а оклад в фирме В составит 20000 руб.; эта фирма производит 1000 ед. продукции, продает ее по 200 руб. за штуку, а затраты составляют 110 руб./шт.

- Выпускнику выгодно: а) принять предложение фирмы А;
б) принять предложение фирмы В. Почему?

Решение:

доход менеджера в фирме В:

$$\omega_B = r + \alpha \times P,$$

где ω – доход менеджера;

r – оклад менеджера;

α – доля участия менеджера в прибыли
фирмы;

P – прибыль фирмы;

$$P = (P_h - C_h) \times Q;$$

$$P = (200 - 110) \times 1000 = 90000 \text{ (руб.)};$$

$$\omega_B = 20000 + 0,2 \times 90000 = 38000 \text{ (руб.)}.$$

Таким образом: $r_A < \omega_B$ (30000 < 38000).

Ответ: менеджер примет предложение фирмы В.

Ответы

Задание №1	Задание №2	Задание №3
1 - В	1 - Б	1 +
2 - Д	2 - А	2 +
3 - И	3 - В	3 -
4 - Л	4 - Ж	4 -
5 - З	5 - Б	5 -
6 - К	6 - В	6 +
7 - А	7 - Б	7 +
8 - Н	8 - А	8 -
9 - Ж	9 - Г	9 +
10 - Е	10 - Б	10 -
11 - М	11 - В	
12 - Б	12 - Д	
13 - Г	13 - А	
	14 - Г	

Задания к теме «ТЕОРИЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

Задание №1 (выберите наиболее полный и правильный ответ)

1. Среди следующих утверждений одно является неправильным. Укажите на него:
 - а) Каждая точка на кривой безразличия означает разную комбинацию двух товаров.
 - б) Каждая точка на бюджетной линии означает различную комбинацию двух товаров.

- в) Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень удовлетворения потребностей.
 г) Все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень денежного дохода.
 д) Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень денежного дохода.
2. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:
- а) Изменении наклона бюджетной линии.
 б) Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо.
 в) Параллельном сдвиге бюджетной линии влево.
 г) Уменьшении наклона бюджетной линии.
 д) Увеличении наклона бюджетной линии.
3. Эффект дохода имеет место в следующем случае:
- а) Если доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта.
 б) Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров.
 в) Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере увеличения доходов людей.
 г) По мере того, как доходы людей растут, они сберегают увеличивающуюся часть дохода.
 д) Во всех перечисленных случаях.
4. Какой из следующих перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
- а) 200, 300, 400, 500. б) 200, 450, 750, 1100. в) 200, 400, 1600, 9600. г) 200, 250, 270, 280. д) 200, 350, 450, 600.
5. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
- а) 200, 150, 100, 50. б) 200, 300, 400, 500. в) 200, 200, 200, 200. г) 200, 250, 270, 280. д) 200, 150, 150, 150.
6. Цена товара X составляет 1,5 руб. Цена товара Y составляет 1 руб. Если потребитель оценивает предельную полезность товара Y в 30 ютил и желает максимизировать удовлетворение от покупки товаров X и Y, тогда он должен принять предельную полезность товара X за:
- а) 15 ютил. б) 20 ютил. в) 30 ютил. г) 45 ютил. д) В условии не содержится достаточной информации для ответа на вопрос.
7. В задании 6 величина в 30 ютил относится к общей полезности товара Y. Какова будет общая полезность товара X при максимизации удовлетворения от покупки товаров X и Y?
8. Положение и наклон кривой безразличия для отдельного потребителя объясняется:
- а) Его предпочтениями и размерами дохода.
 б) Только ценами покупаемых товаров.
 в) Предпочтениями, размерами дохода и ценами покупаемых товаров.
 г) Только его предпочтениями.
 д) Ценами покупаемых товаров и размерами дохода.
9. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 долл. Цена товара A равна 1 долл., а цена товара B — 0,5 долл. Какая из следующих комбинаций товаров находится на бюджетной линии?
- а) 8A и 1B. б) 7A и 1B. в) 6A и 6B. г) 5A и 6B. д) 4A и 4B.
10. Потребитель расходует 20 долл. в неделю на покупку товаров A и B.
- | Товар | Цена (центов) | Количество покупаемых единиц | Общая полезность | Предельная полезность |
|-------|---------------|------------------------------|------------------|-----------------------|
| A | 70 | 20 | 500 | 30 |
| B | 50 | 12 | 1000 | 20 |
- Чтобы получить максимальное удовлетворение, потребитель должен;
- а) Покупать меньше товара A и больше товара B.
 б) Покупать прежнее количество товара A и больше товара B.
 в) Покупать больше товара A и меньше товара B.
 г) Покупать больше товара A и прежнее количество товара B.
 д) Не изменять структуру покупок, так как он уже получает максимальное) удовлетворение.
11. Закон убывающей предельной полезности означает, что:
- а) Отношение предельных полезностей к ценам на предметы роскоши меньше, чем на товары первой необходимости.
 б) Полезность, приносимая каждой последующей единицей товара убывает по мере увеличения количества приобретаемых товаров.
 в) Отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров.
 г) Полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя.
 д) Ни один из ответов не является верным.
12. Эффект замены - это рост спроса на товар, вызванный:
- а) Изменением общего уровня цен на все товары.
 б) Изменением во вкусах потребителя, предпочитающего покупать товары-заменители.

- в) Изменением в реальном доходе, вызванном снижением цен на приобретаемые товары.
 г) Предложением новых заменителей товара.
 д) Ни один из предыдущих ответов не является верным.
13. Общая полезность растёт, когда предельная полезность:
 а) Уменьшается. б) Увеличивается. в) Увеличивается в медленном темпе.
 г) Увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной.
 д) Является величиной отрицательной.
14. Потребительское равновесие на карте безразличия – это:
 а) Любое пересечение бюджетной линии и кривой безразличия.
 б) Любая точка на самой высокой из кривых безразличия.
 в) Та точка, в которой наклон бюджетной линии равен наклону касательной к ней кривой безразличия.
 г) Любая точка, расположенная на бюджетной линии
 д) Любая точка, расположенная на пространстве, ограниченном бюджетной линией.
15. Какое из следующих утверждений является неверным?
 а) Каждая точка на кривой безразличия означает комбинацию двух товаров.
 б) Каждая точка на бюджетной линии означает комбинацию двух товаров.
 в) Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень полезности.
 г) Все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень полезности.
 д) Наклон кривой безразличия характеризует норму, в соответствии с которой одно благо может быть замещено другим благом без изменения уровня полезности для потребителя.
16. Предельная норма замещения товара А товаром В означает:
 а) Сколько единиц товара А потребитель приобретает, когда цена товара В уменьшается на 1 доллар.
 б) В какой степени увеличивается предельная полезность, если потребление товаров А и В увеличивается на 1 единицу.
 в) Сколько единиц товара В потребитель покупает, когда его доход возрастает, а потребление товара А остаётся прежним.
 г) От какого количества единиц товара А потребитель готов отказаться в обмен на получение одной единицы товара В, чтобы общая полезность осталась неизменной.
 д) Ни один из ответов не является верным.
17. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:
 а) Разницу между общей и предельной полезностью. б) Общую полезность.
 в) Среднюю полезность. г) Предельную полезность. д) Каждую из перечисленных величин.
18. Чтобы оказаться в положении равновесия (т. е. максимизировать полезность) потребитель должен:
 а) Не покупать недоброкачественных товаров.
 б) Быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям.
 в) Уравновешивать предельные полезности последних единиц приобретаемых товаров.
 г) Быть уверенным, что цена каждого товара равна предельной полезности денег.
 д) Распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку другого товара.
19. Если потребитель выбирает комбинацию, представленную точкой, лежащей на плоскости, ограниченной бюджетной линией, то он:
 а) Максимизирует полезность.
 б) Желает купить больше товаров, чем позволяет его бюджет.
 в) Не полностью использует свой бюджет.
 г) Находится в положении потребительского равновесия.
 д) Ни один из ответов не является верным.
20. Кому из авторов принадлежит модель «Экономического человека»?
 А) М. Вебер. Б) Г. Саймон. В) Стронники неоклассической школы. Г) Лайбенштайн.

Задание №2 (верно/неверно, +/-)

- Кривые безразличия никогда не пересекаются.
- Наклон бюджетной линии зависит от соотношения цен двух товаров.
- Потребитель максимизирует полезность, когда его бюджетная линия пересекает кривую безразличия.
- Изменение в величине дохода приводит к изменению в наклоне бюджетной линии.
- Эффект замены при увеличении цены на товар приводит к уменьшению спроса на этот товар.
- Общая полезность растёт при увеличении уровня потребления
- Условие потребительского равновесия заключается в том, что общая полезность товара А равна общей полезности товара В.
- В положении потребительского равновесия предельная полезность товара А равняется предельной полезности товара В.
- Если вы приобретаете больше единиц какого-либо товара, то ваша предельная полезность растёт.
- Когда соблюдается $MU_x/P_x = MU_y/P_y$ кривая безразличия является касательной к бюджетной линии.
- Наклон кривой безразличия измеряет сравнительную предельную полезность двух товаров.

12. Бюджетная линия сдвигается влево и занимает положение, параллельное первоначальному, если доход потребителя увеличивается.
13. Чем меньше доход потребителя, тем выше располагается его бюджетная линия.
14. Если предельная полезность уменьшается, то общая полезность также уменьшается.
15. Сдвиг бюджетной линии происходит вследствие изменений в уровне удовлетворения потребностей.
16. Анализ потребительского равновесия с точки зрения кривых безразличия предполагает, что полезности можно измерить.
17. Каждая точка, лежащая на кривой безразличия, отражает одинаковый доход потребителя.
18. Предельная полезность – это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага.
19. Второй закон Госсена выражает принцип убывающей предельной полезности.
20. Ординалистская теория полезности более абстрактна, чем кардиналистская теория полезности.

ОТВЕТЫ

Задание №1		Задание №2	
1-Д	11-Б	1+	11+
2-Б	12-Д	2+	12-
3-Б	13-Г	3-	13-
4-Г	14-В	4-	14-
5-А	15-Г	5+	15-
6-Г	16-Г	6+	16-
7-Д	17-Б	7-	17-
8-Г	18-Д	8-	18+
9-Г	19-В	9-	19-
10-В	20-В	10+	20+

Задание к теме «Теория поведения производителей»

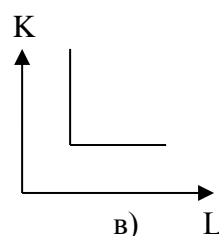
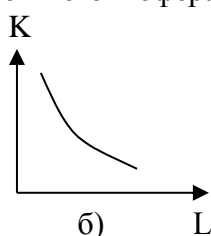
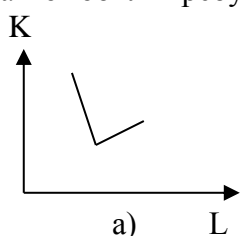
Задание №1 – Тест на соответствие

- А) Предельные продукт фактора производства;
 - Б) Предельные издержки;
 - В) Карта изоквант;
 - Г) Производственная функция;
 - Д) Производительность труда;
 - Е) Изокванта;
 - Ж) Изокоста;
 - З) Общий объем продукта;
 - И) Производство;
 - К) Средний продукт фактора производства;
 - Л) Предельная норма технологической замены.
-
- 1) Совокупность изоквант, каждая из которых указывает на максимально возможные объемы выпуска продукции, достигаемые при использовании различных сочетаний применяемых ресурсов.
 - 2) Процесс преобразования факторов производства в продукты.
 - 3) Количество одного ресурса, которое может быть сокращено «в обмен» на единицу другого ресурса при сохранении неизменным общего объема выпуска продукции.
 - 4) Выпуск продукции в расчете на единицу данного переменного фактора.
 - 5) Дополнительные издержки, связанные с увеличением производства единицы продукции.
 - 6) Кривая, показывающая все сочетания переменных ресурсов, которые могут быть использованы при выпуске данного объема продукции.
 - 7) Средний продукт труда, объем продукции в расчете на единицу используемого труда.
 - 8) Линия, показывающая все сочетания ресурсов, использование которых требует одинаковых затрат.

- 9) Прирост общего объема продукта в результате применения дополнительной единицы данного переменного ресурса.
- 10) Выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства.
- 11) Зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции.

Задание №2 – Выбрать наиболее правильный и полный ответ

1. Выберите изокванту, которая соответствует условию, при котором 1 час работы автомобиля требует 1 часа работы его шофера:



2. Любая точка, находящаяся либо на изокванте, либо на изокосте, означает:
 - а) количество производимого продукта;
 - б) объем продукта в денежном выражении;
 - в) комбинацию физических объемов ресурсов;
 - г) сумму издержек;
 - д) сумму переменных издержек.
3. Изокванта иллюстрирует:
 - а) кривую общего объема продукта;
 - б) производственную функцию;
 - в) различные объемы продукта, которые можно произвести при заданных количествах ресурсов;
 - г) кривую среднего продукта;
 - д) кривую предельного продукта.
4. Взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции выражается при помощи:
 - а) кривой производственных возможностей;
 - б) кривой общего объема выпуска продукции;
 - в) кривой общих затрат;
 - г) эластичности предложения;
 - д) производственной функции.
5. Оптимальный уровень производства достигается в точке касания изокосты и изокванты, где:
 - А) наклон изокванты равен наклону изокосты;
 - Б) наклон изокванты больше наклона изокосты;
 - В) наклон изокванты меньше наклона изокосты.

Задание №3 – Верно/неверно (+/-)

1. Только капитал и труд являются теми факторами, которые следует учитывать при принятии решений.
2. Небольшие фирмы всегда менее эффективны, чем крупные.
3. Когда предельный продукт становится величиной отрицательной, общий объем производства сокращается.
4. Изокванта показывает, что существует несколько вариантов производства данного объема продукции.
5. Изокванты никогда не пересекаются.
6. Наклон изокванты характеризует предельный продукт фактора производства.
7. При увеличении использования одного фактора производства предельный продукт переменного фактора растет.

8. Оптимальный уровень производства достигается, когда соотношение предельных продуктов факторов производства соответствует отношению цен использования этих факторов.

Задание №4

Фирма-производитель выбирает одну из трех технологий, каждая из которых отличается различным сочетанием используемых ресурсов (труда L и капитала K). Данные о применяемых технологиях приведены в таблице. Все показатели измеряются в единицах за неделю.

Объем производства (уровень выпуска продукции)	Технологии					
	А		Б		В	
	L	K	L	K	L	K
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	12	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

Предположим, что цена единицы труда составляет 200 долл., а цена единицы капитала – 400 долл.

- Определите общие издержки при каждом уровне выпуска продукции.
- Установите, какую технологию выберет фирма при каждом уровне выпуска продукции?
- Если цена единицы труда увеличится до 300 долл., а цена капитала останется прежней – повлияет ли это изменение в цене на выбор технологии фирмой?
- Установите, какая технология будет выбрана для каждого уровня выпуска продукции при новом уровне издержек на оплату труда.

Для ответов на вопросы *а, б* и *в, г* используйте две таблицы предлагаемой формы:

Объем производства	Общие издержки при технологиях		
	А	Б	В
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Ответы на задание №1: 1-в, 2-и, 3-л, 4-к, 5-б, 6-е, 7-д, 8-ж, 9-а, 10-з, 11-г.

Ответы на задание №2: 1-в, 2-б, 3-б, 4-д, 5-а.

Ответы на задание №3: 1-, 2-, 3+, 4+, 5+, 6-, 7-, 8+

9-а

5-б

1-в

11-г

7-д

6-е

8-ж

10-з

2-и

4-к

3-л

Ответы на задание №4:

А)

Объем производства	Общие издержки при технологии		
	А	Б	В
1	2600	2800	3200
2	5000	5200	5600
3	7400	7600	8000
4	10200	10000	10800
5	14200	13600	14000
6	19800	18200	17600
7	27200	24200	21800

Б) 1-а, 2-а, 3-а, 4-б, 5-б, 6-в, 7-в.

В)

Объем производства	Общие издержки при технологии		
	А	Б	В
1	3500	3400	3600
2	6900	6200	6400
3	10300	9000	9200
4	14300	11800	12400
5	20100	16000	16000
6	28300	21500	20000
7	39200	28700	24700

Г) 1-б, 2-б, 3-б, 4-б, 5-б, в 6-в, 7-в.

Задание №1. Выбрать наиболее полный и правильный ответ

- Объектом купли-продажи на рынке труда является:
А) труд; Б) услуги труда; В) результаты труда.
- Изменения в уровне реальной заработной платы можно определить, сопоставляя изменения в уровне номинальной заработной платы с изменениями в:
А) уровне цен на товары и услуги; Б) норме прибыли;
В) ставках налогообложения; Г) продолжительности рабочего дня.
- Об уровне благосостояния человека можно судить по величине:
А) сдельной заработной платы; Б) повременной заработной платы;
В) номинальной заработной платы; Г) реальной заработной платы.
- Что из нижеперечисленного не оказывает влияния на спрос на труд?
А) спрос на конечные продукты;
Б) отношение предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов;
В) технология производства;
Г) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями.
- Кривая спроса на труд для фирмы:
А) не пересекается с кривой предложения на труд;
Б) имеет положительный наклон;
В) выражает абсолютно неэластичный спрос;
Г) выражает абсолютно эластичный спрос;
Д) имеет отрицательный наклон.

2. В современной экономике наибольшее распространение получает сдельная заработная плата.
3. Спрос на товары является производным от спроса на труд.
4. При увеличении уровня цен реальная заработная плата снижается.
5. Эффект дохода противостоит эффекту замещения.
6. Государство устанавливает минимально гарантированный уровень заработной платы.
7. На рынке труда характерно наличие неконкурирующих друг с другом групп работников.
8. Если спрос на труд превышает предложение труда, то работодатели занижают заработную плату.

Ответы:

Задание №1. 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Г, 5-Д, 6-Б, 7-Б, 8-А, 9-А, 10-В.

Задание №2. 1-В, 2-М, 3-А, 4-З, 5-Б, 6-И, 7-Ж, 8-Л, 9-Е, 10-Г, 11-Д, 12-Н, 13-К.

Задание №3. 1-, 2-, 3-, 4+, 5+, 6+, 7+, 8-

Задание к теме «Рынок капитала» Задание №1. Установите соответствие

<p>А) Капитальные блага; Б) Капитал; В) Рынок капитальных благ; Г) Рынок услуг капитала; Д) Чистая производительность капитала; Е) Закон убывающей доходности; Ж) Межвременной выбор; З) Временное предпочтение; И) Предельная норма временного предпочтения; К) Ставка процента; Л) Процент; М) Номинальная ставка процента; Н) Реальная ставка процента.</p>	<p>1) Отношение дохода, полученного от предоставления в ссуду капитала, к величине ссужаемого капитала, выраженное в процентах; 2) Плата за пользование деньгами; 3) Отношение дополнительного потребления в будущем к дополнительной денежной единице текущего потребления, от которой субъект отказывается; 4) Номинальная ставка за вычетом ожидаемых темпов инфляции; 5) Рынок, на котором предложение благ осуществляют домашние хозяйства, а спрос на блага предъявляет бизнес; 6) Текущая ставка, не учитывающая уровень инфляции; 7) Жилые здания, производственные сооружения, товарно-материальные запасы и др.; 8) Склонность индивидов при прочих равных условиях оценивать текущее потребление выше, чем потребление в будущем; 9) Инвестиционные ресурсы, приносящие доход; 10) Разница между суммой потребительских благ, произведенных при помощи капитала, и суммой потребительских благ, которой пришлось пожертвовать для создания капитала; 11) Уровень дохода на капитал имеет тенденцию к понижению по мере роста вовлеченных в производство услуг капитала; 12) Выбор между текущим и будущим потреблением денежного дохода; 13) Рынок, на котором спрос и предложение услуг осуществляет бизнес.</p>
--	--

Задание №2. Выберите правильный ответ

1. Если индивиду требуется в будущем более 1 доллара для компенсации отказа от возможности потратить 1 доллар в текущее время, то норма временного предпочтения будет:
А) положительной; Б) нулевой; В) отрицательной;
2. Студент имеет 100 долларов и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долларов. Инфляция составляет 14% в год. Какова номинальная процентная ставка?
А) 12%; Б) 14% В) 2%; Г) -2%; Д) 26%.
3. Какова реальная процентная ставка в п.2? (Варианты ответа – см. п.2)
4. Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции определен в 4 % в год, то реальная процентная ставка составит:
А) 14%; Б) 6%; В) 2,5%; Г) -6%; Д) 4%.
5. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового объекта. Годовая ставка процента составляет 18%. Ожидаемая норма прибыли определена в 20%. При таких условиях фирма:
А) Не будет строить новый объект;
Б) Будет строить новый объект;
В) Такая ситуация не может иметь места.
6. Положительное решение о строительстве моста, который будет служить 200 лет и приносить ежегодно прибыль в размере 10% будет принято при условии, что процентная ставка составляет:
А) не более 2%; Б) не более 20%; В) 10% или менее; Г) 10% или более.
7. Фирма желает взять заем на покупку нового оборудования, которое будет стоить 20 тыс. долл. и служить один год. Ожидается, что благодаря этому дополнительный годовой доход составит 1500 долл. Фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что процентная ставка составит:
А) 6%; Б) 8%; В) 10%; Г) 12%; Д) 15%.
8. Равновесная процентная ставка выравнивает:
А) Номинальную и реальную процентные ставки;
Б) Объем спроса и предложения заемных средств;
В) Потребление и сбережение;
Г) Все указанные величины.
9. В первый год уровень цен не изменяется, номинальная ставка процента составляет 6%. Во второй год темп инфляции составил 3%. Если реальная ставка процента во втором году остается на том же уровне, что и в первом году, то номинальная ставка процента во втором году должна:
А) Вырасти на 9%;
Б) Вырасти на 3%;
В) Снизится на 3%;
Г) Вырасти на 6%;
Д) Остаться неизменной на уровне 6%.
10. Автором денежной теории процента является:
А) П. Самуэльсон; Б) М.Блауг; В) Дж.М.Кейнс.
11. Согласно подхода Т.Д. Даннинга при каком проценте «капитал попирает все человеческие законы»:
А) 10%; Б) 20%; В) 50%; Г) 100%; Д) 300%.

12. Равновесие на рынке ссудного капитала означает:
 А) Норма дохода ссудного капитала равна норме временного предпочтения;
 Б) Норма дохода ссудного капитала превышает норму временного предпочтения;
 В) Норма дохода ссудного капитала меньше нормы временного предпочтения.
13. Запасы готовой продукции являются:
 А) Основным капиталом; Б) Оборотным капиталом.

Задание №3. Верно/неверно (+/-)

1. Реальная процентная ставка может быть отрицательной.
2. Реальная процентная ставка плюс рост цен, выраженный в процентах, составляет номинальную процентную ставку;
3. Реальные процентные ставки могут быть равны нулю.
4. Рост предложения денег приводит к увеличению ставки процента.
5. Фирма будет осуществлять инвестиции в том случае, если ожидаемая норма прибыли будет меньше, чем процентная ставка.
6. Чем ниже процентная ставка, тем меньше спрос на деньги.
7. Ситуация, при которой люди воздерживаются от потребления в настоящее время, чтобы увеличить его в будущем, называется сбережением.
8. Цена капитального блага возрастает, когда увеличивается процентная ставка.
9. Технологические изменения, приводящие к увеличению нормы прибыли на осуществляемые инвестиционные проекты, приводят к увеличению спроса на заемный капитал.
10. Равновесная ставка процента устанавливается в том случае, если предложение капитала превышает спрос на него.
11. Предложение заемных средств не зависит от ставки процента.
12. Рисковые активы обеспечивают денежные поступления в заранее обусловленном размере.
13. Чем выше степень монополизации на рынке ссудных активов, тем будет выше ставка процента.

Ответы

Задание №1	Задание №2	Задание №3
1-К	1-А	1+
2-Л	2-А	2-
3-И	3-Г	3+
4-Н	4-Б	4-
5-В	5-Б	5-
6-М	6-В	6-
7-А	7-А	7+
8-З	8-Б	8-
9-Б	9-Б	9+
10-Д	10-В	10-
11-Е	11-Г	11-
12-Ж	12-А	12-
13-Г	13-Б	13+

Задание к теме «Рынок земельных ресурсов»

Задание №1. Установите соответствие

- А) Земля;

- Б) Землевладение;
- В) Землепользование;
- Г) Земельная рента;
- Д) Производительность земли;
- Е) Цена земли.

- 1) Признание права лица на определенный участок земли на исторически сложившихся основаниях.
- 2) Дисконтированная ценность.
- 3) Доход от фактора с фиксированным предложением.
- 4) Категория, зависящая от плодородия и местоположения земли.
- 5) Фактор, не имеющий альтернативной ценности для общества в целом.
- 6) Пользование землей в установленном законом порядке.

Задание №2. Выберите наиболее полный и правильный ответ

1. Земельная рента будет расти при прочих равных условиях, если:
 - А) Снижается цена земли;
 - Б) Растет спрос на землю;
 - В) Сокращается спрос на землю;
 - Г) Предложение земли растет;
 - Д) Ни при каком из вышеуказанных условий.
2. Предложение земли:
 - А) Абсолютно неэластично;
 - Б) Характеризуется единичной эластичностью;
 - В) Абсолютно эластично;
 - Г) Эластично;
 - Д) Неэластично.
3. Увеличить предложение земли в ответ на растущий спрос можно:
 - А) В краткосрочном периоде;
 - Б) В среднесрочном периоде;
 - В) В долгосрочном периоде;
4. Выберите постоянный фактор модели ценообразования:
 - А) Количество применяемой земли;
 - Б) Количество применяемого капитала;
 - В) Количество услуг труда наемных работников.
5. Экономическая рента – это:
 - А) Доход от земли сельскохозяйственного назначения;
 - Б) Доход в результате любой естественной монополии;
 - В) Доход, связанный с уникальным дарованием;
 - Г) Доход от любого ресурса, предложение которого неэластично.
6. Снижение ставок земельной ренты означает, что:
 - А) Предложение услуг земли превышает спрос;
 - Б) Спрос на землю превышает предложение;
 - В) Спрос на землю равен предложению земли.
7. Образование дифференциальной земельной рентой первого порядка связано:
 - А) с местоположением земельного участка;
 - Б) с естественным плодородием земельного участка;
 - В) с правом владения земельным участком;

Г) с недвижимым характером земельного участка.

8. При увеличении ставки ссудного процента цена земли:

- А) Увеличится;
- Б) Уменьшится;
- В) Останется неизменной.

Задание №3. Необходимо согласиться или опровергнуть ответ (+/-)

На рисунке представлена ситуация на рынке необработанной земли. Укажите, верными или неверными являются следующие утверждения:

- 1) Если спрос на землю представляет кривая D_2 , то общий объем экономической ренты равен площади $O r_2 b Q_s$;
- 2) Так как спрос на землю изменяется, то размеры экономической земельной ренты также изменяются;
- 3) Если спрос на землю представляет кривая D_2 , а величина налога на гектар земли равна ab , то общая сумма земельной ренты вырастет на величину, равную площади $r_1 r_2 b a$;
- 4) Если спрос на землю вырастет с D_2 до D_3 , а земельный налог в расчете на гектар составит bc , то чистая экономическая рента, достающая собственнику, останется прежней.

Ответы:

Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3
1-Б	1-Б	1+
2-Е	2-А	2+
3-Г	3-В	3-
4-Д	4-А	4+
5-А	5-Г	
6-В	6-А	
	7-А	
	8-Б	

Задание к теме «Предпринимательство и прибыль»

Задание №1. Установите соответствие

- А) Прибыль;
- Б) Предпринимательство;
- В) Экономическая прибыль;
- Г) Нормальная прибыль;
- Д) Бухгалтерская прибыль;
- Е) Экономические издержки;
- Ж) Бухгалтерские издержки.

- 1) стоимость услуг всех факторов производства, независимо от того, покупаются ли они на рынке или являются собственностью фирмы;
- 2) минимальный доход предпринимателя, необходимый для привлечения и удержания ресурса в производственном процессе;
- 3) разность между общей выручкой и явными издержками;
- 4) специфический фактор производства, введенный в научный оборот Й. Шумпетером;
- 5) разность между общей выручкой и суммой явных и неявных издержек;

- 6) разность между валовым доходом и валовыми издержками;
- 7) денежные расходы, которые фирма несет на приобретение машин, оборудования, сырья, материалов, на выплату заработной платы работникам и т.д.

Задание №2. Выберите наиболее полный и правильный ответ

1. Какая из функций предпринимательства характеризует снижение цен на товары фирмы, связанное с неблагоприятной рыночной конъюнктурой?

- А) соединение труда, капитала и земли для производства товаров или услуг;
- Б) принятие основных решений, связанных с деятельностью фирмы;
- В) осуществление нововведений в производстве или в сбыте продукции;
- Г) взятие на себя рисков, вытекающих из выполнения предпринимательских функций.

2. Какая прибыль достается предпринимателю как факторный доход?

- А) Экономическая;
- Б) Бухгалтерская;
- В) Нормальная;
- Г) Минимальная.

3. Что из представленного не является случаем экономического развития (по Шумпетеру):

- А) Изготовление нового блага;
- Б) Внедрение нового способа производства
- В) Увеличение производительности труда;
- Г) Освоение нового рынка сбыта;
- Д) Получение нового источника сырья;
- Е) Проведение реорганизации рыночной структуры.

4. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:

- А) получения прибыли; Б) помощи нуждающимся; В) удовлетворения амбиций.

5. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

- | | |
|---------------------|---|
| 1) производственное | А) купля-продажа товаров |
| 2.) финансовое | Б) страхование сделок |
| 3) коммерческое | В) преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт |

6. Установите соответствие между факторами производства и их факторными доходами

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1) труд | А) процент |
| 2) земля | Б) прибыль |
| 3) капитал | В) рента |
| 4) предпринимательство | Г) заработная плата |

7. Что является примером нестрахуемого риска?

- А) пожар;
- Б) изменения в предпочтениях потребителей;
- В) несчастный случай;
- Г) кража.

Задание №3. Необходимо согласиться или опровергнуть утверждение (+/-)

- 1) Предприниматель, выбирая сферу приложения своих предпринимательских способностей, сравнивает альтернативные варианты с точки зрения ожидаемых выгод.
- 2) Плата за труд предпринимателя, за организацию и ведение дела является количественным выражением чистой производительности капитала.
- 3) Нормальная прибыль входит в полные издержки.
- 4) Экономическая прибыль представляет собой избыток сверх нормальной прибыли.
- 5) Специфика предпринимательской деятельности раскрывается в статичной экономике.
- 6) Источником экономической прибыли является обладание монопольной властью на рынке.
- 7) Неопределенность, приносящая экономическую прибыль одним предприятиям, одновременно приносит экономическую прибыль другим предприятиям.

Задание №4 (задача).

Предприниматель Кокин организует собственное дело. Он арендует помещение за 100 тыс. руб. в год, приглашает помощника, заработная плата которого составит 240 тыс. руб. в год, и покупает сырья на 400 тыс. руб. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Кокина, оценивается в 800 тыс. руб. Это оборудование могло бы приносить ему годовой доход 80 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 100 тыс. руб. До этого Кокин, работая в вузе, получал заработную плату 300 тыс. руб. в год. Кокин знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 60 тыс. руб. В первый год работы выручка достигла 1440 тыс. руб. Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль.

Ответы:

Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3
1-Е	1-Г	1+
2-Г	2-А	2- (не плата за труд - это 1-я часть, а за вклад капитала в дело, это 2-я часть)
3-Д	3-В	3+
4-Б	4-А	4+
5-В	5-1В, 2Б, 3А	5- (в динамичной экономике)
6-А	6-1Г, 2В, 3А, 4Б	6+
7-Ж	7-Б	7- (порождает убытки для других)

Задание № 4

Для определения бухгалтерской и экономической прибыли необходимо рассчитать размеры явных (очевидных, проходящих через учет) и внутренних (неявных) издержек.

Внешние издержки Кокина складываются из следующих затрат: аренда помещения + заработная плата помощнику + сырье + амортизация и составляют 840 тыс. руб. (100+240+400+100).

Эти издержки проходят через бухгалтерский учет и могут еще называться бухгалтерскими издержками (издержки, связанные с операциями по покупке тех или иных ресурсов).

К внутренним относятся издержки, которые несет предприниматель, используя свои ресурсы, оплата которых нигде не фиксируется, но оценивается той величиной стоимости, которую он мог получить, если бы предоставил их в распоряжение другим предпринимателям.

Внутренние издержки Кокина складываются из следующих затрат: его заработная плата + оплата его предпринимательских способностей + оплата упущенных возможностей использования истраченных денег и составляют 440 тыс. руб. (300+60+80).

Бухгалтерская прибыль ($P_{\text{бух}}$) представляет собой разность между валовым доходом ($D_{\text{вал}}$) и внешними издержками ($I_{\text{внеш}}$), т.е.: $P_{\text{бух}} = D_{\text{вал}} - I_{\text{внеш}}$. Она составит **600 тыс. руб.** (1440-840).

Экономическая прибыль ($P_{\text{эк}}$), определяемая как разность между валовым доходом ($D_{\text{вал}}$) и суммой внешних и внутренних издержек ($I_{\text{внутр}}$), т.е. $P_{\text{эк}} = D_{\text{вал}} - (I_{\text{внеш}} + I_{\text{внутр}})$ или **160 тыс. руб.** (1440-(840+440)).

Задание к теме «Общее экономическое равновесие и общественное благосостояние»

Задание №1. Установите соответствие

- А) Общее равновесие;
- Б) Частичное равновесие;
- В) Равновесие потребителя;
- Г) Равновесие производителя;
- Д) Модель Вальраса;
- Е) Первая теорема общественного благосостояния;
- Ж) Вторая теорема общественного благосостояния;
- З) Парето-эффективность в производстве;
- И) Коробка Эджуорта;
- К) Парето-эффективность в обмене;
- Л) Контрактная линия;
- М) Аллокативная задача;
- Н) Дистрибутивная задача.

- 1) общее предложение конечных продуктов в денежном выражении должно быть равно общему спросу на них, который определяется суммой доходов, полученных собственниками за предоставленные ими факторы производства.
- 2) оптимальное использование ограниченных факторов производства.
- 3) равновесие, формирующееся на отдельных рынках.
- 4) распределение благосостояния между членами общества.
- 5) цена единицы готовой продукции равна предельным издержкам на ее производство.

- 6) множество эффективных сделок между субъектами, при которых невозможно достичь увеличения выгоды для одного из участников без уменьшения выгоды для других.
- 7) равновесие, складывающееся в экономике в целом в результате взаимодействия всех конкурентных рынков.
- 8) при заданных объемах производственных ресурсов за счет их перераспределения нельзя увеличить производство хотя бы одного блага без уменьшения производства других благ.
- 9) если в экономике, функционирующей в условиях совершенной конкуренции, установилось общее равновесие, то достигнута Парето-эффективность, т.е. никакие изменения в производстве и распределении не могут повысить благосостояние хотя бы одного субъекта, без снижения благосостояния других.
- 10) при заданных объемах продукции, распределенных между индивидами, нельзя повысить благосостояние хотя бы одного индивида без снижения благосостояния остальных за счет обмена (перераспределения) благ.
- 11) отношение предельных полезностей последних единиц (порций) любых двух приобретенных товаров равно отношению их цен.
- 12) прямоугольник, каждая точка в котором представляет определенное межотраслевое распределение факторов производства.
- 13) если технологии производства благ и предпочтения потребителей «выпуклы», то любому Парето-эффективному состоянию экономики можно подобрать систему цен, обеспечивающую общее равновесие в этом состоянии.

Задание №2.

1. Установите последовательность действия ранка на снижение цен на флешки?
 А) увеличение продаж флешек; В) увеличение спроса на компьютеры;
 Б) сокращению количества кинотеатров; Г) снижение покупок билетов в кинотеатры.
2. Что не является условием для достижения общего конкурентного равновесия?
 А) отношение предельных полезностей благ для всех потребителей равно отношению цен этих благ;
 Б) отношение предельных издержек производства товаров для всех фирм равно отношению цен этих товаров;
 В) отношение предельной выручки от использования всех ресурсов для всех фирм равно отношению цен этих ресурсов;
 Г) отношение цен благ к ценам ресурсов, с помощью которых изготовлены блага.
3. Какая группа уравнений описывает модель Вальраса?
 А) $2m + 2n - 1$ Г) $W = W(U_1, U_2, \dots, U_i)$
 Б) $m + n + m + n = 2m + 2n$ Д) $W = \min(U_1, U_2, \dots, U_i)$
 В) $\sum_{i=1}^m P_i \times x_i = \sum_{j=1}^n P_j \times y_j,$ Е) $MRTS_{K,L}^A = MRTS_{K,L}^B$
4. Установите соответствие между автором и теорией способа оценки измерения общественного благосостояния:
 1) Д. Роулз; 2) Н. Калдор; 3) В. Парето; 4) Дж. Гобсон
 А) на основе сравнения денежных сумм, которые сторонники проекта согласны заплатить за его осуществление, а противники – за отказ;
 Б) общественное благосостояние растет, если оно повышается у самых бедных членов общества, а изменение благосостояния других не влияет на благосостояние общества
 В) рост индивидуального здоровья, предполагающего гармонию физической и умственной деятельности.

Г) некоторое мероприятие повышает благосостояние общества, если в результате его осуществления повышается благосостояние хотя бы одного индивида без ухудшения благосостояния других.

Задание №3. Необходимо согласиться или опровергнуть утверждение (+/-)

- 1) В состоянии общего равновесия равновесные цены и объемы производства определяются на всех конкретных рынках одновременно.
- 2) В состоянии общего равновесия должно наблюдаться только потребительское равновесие.
- 3) Условие равновесия конкурентной фирмы, при котором она производит оптимальное количество продукции, обеспечивающее ей максимальную валовую прибыль, предполагает, что цена единицы готовой продукции выше предельных издержек на ее производство.
- 4) Модель Вальраса предполагает несовершенную конкуренцию.
- 5) Главную роль в модели Вальраса играют равновесные цены.
- 6) Число неизвестных в модели Вальраса равно $2m + 2n - 1$
- 7) Выпуклость технологий означает рост предельной нормы технического замещения факторов производства по мере увеличения использования одного из них.
- 8) Аллокативная и дистрибутивная задачи могут решаться по отдельности.

Задание №4 (задача).

Допустим, экономика состоит из двух индивидов, потребляющих два блага (X и Y). Индивид 1 изначально обладает благом X в количестве $X_1 = 30$ единиц и благом Y в количестве $Y_1 = 120$ единиц. Индивид 2 изначально обладает благом X в количестве $X_2 = 180$ единиц и благом Y в количестве $Y_2 = 90$ единиц. Их функции полезности $U_1 = X_1Y_1$ и $U_2 = X_2Y_2$ соответственно.

1. Нарисуйте ящик Эджуорта, отвечающую этой экономике.
2. Каковы уравнения кривых безразличия, проходящих через точку изначального размещения благ между индивидами? Изобразите кривые безразличия в ящике Эджуорта.
3. Заштрихуйте область, представляющую Парето-улучшение по отношению к изначальному размещению благ между индивидами.

Ответы:

Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3
1-Д	1-А,В,Г,Б	1+
2-М	2-Г	2- (но и равновесие производителей)
3-Б	3-Б	3- (цена равна, а не выше)
4-Н	4-1Б, 2А, 3Г, 4В	4- (совершенную)
5-Г		5+
6-Л		6+
7-А		7- (не рост, а убывание)
8-З		8+
9-Е		
10-К		
11-В		
12-И		
13-Ж		

7.1. Строим квадрат со сторонами 21×21 (рис. 7.1).

7.2. Из условий задачи находим $U_1^0 = 3600$ и $U_2^0 = 16\,200$. Легко представить кривые безразличия индивидов 1 и 2, например, через X_1 и X_2 .

$$Y_1 = 3600/X_1; \quad Y_2 = 16\,200/X_2$$

Задавая различные значения X_1 и X_2 в интервале от 0 до 210, можно получить соответствующие им значения Y_1 и Y_2 . Например, $X_1 = 40, Y_1 = 90$; $X_1 = 50, Y_1 = 72$; $X_1 = 60, Y_1 = 60$; $X_1 = 80, Y_1 = 45$; $X_1 = 90, Y_1 = 40$; $X_1 = 100, Y_1 = 36$. По данным точкам можно построить кривую безразличия для индивида 1 (U_1^0). Аналогичным образом строится кривая безразличия для индивида 2 (U_2^0).

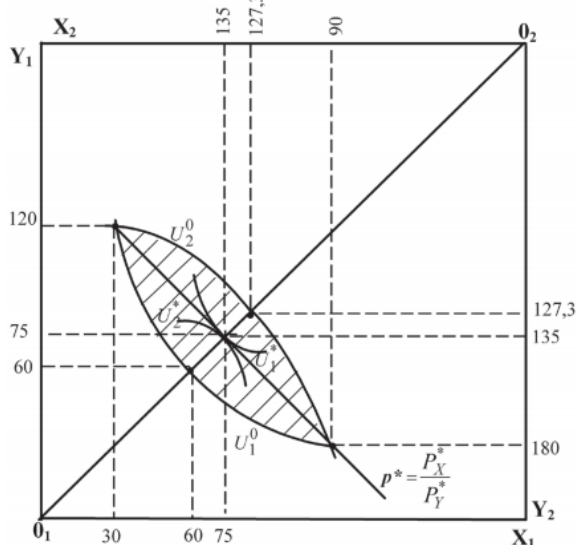


Рис. 7.1. Коробка Эджуорта: общее равновесие и парето-эффективность

7.3. Область внутри кривых безразличия индивидов, включая сами кривые от одной точки их пересечения до другой (см. заштрихованную область на рис. 7.1).

Оценивание студента на зачете

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами промежуточной аттестации.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Оценивание обучающегося на зачете

Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента

«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
--------------	--

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Микроэкономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Микроэкономика» проводится в соответствии с учебным планом в первом и втором семестрах в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» – 13-15, «хорошо» – 10-12, «удовлетворительно» – 7-9, «неудовлетворительно» – 0.
Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Микроэкономика».

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал,

		грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно - рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Микроэкономика»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{активн.} ,}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

где *Оц. активности* - оценка за активную работу;

активн – количество лабораторных занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр.общее – общее количество лабораторных занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично – 20-18 баллов, хорошо – 17-15 баллов, удовлетворительно – 14-12 баллов, не удовлетворительно – меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).